

## Respekt / Wertschätzung

- ich während meiner Aufsicht als Ansprechpartner präsent und pünktlich bin
- ich die Leistungen und das Verhalten aller SuS entsprechend würdige und lobe
- ich die Probleme, Fragen, Anregungen und Kritik der Kinder und Eltern ernst nehme und angemessen behandle
- das Elternengagement gewürdigt wird
- die Kinder Respekt, Wertschätzung, Liebe und Geduld innerhalb der Familie erfahren
- den Kindern Interesse an Erlebnissen und Ergebnissen aus der Schule entgegengebracht wird
- „Lernen/Schule ist positiv“ als Grundhaltung vermittelt wird

- brauche ich vertrauensvolle und geduldige Mitschüler und Lehrer
- brauche ich wenig Störungen durch Mitschüler
- brauche ich positive Lern- und Arbeitssituationen
- brauche ich Ehrlichkeit und Freundlichkeit
- brauche ich Kritikfähigkeit im Umgang miteinander
- respektiere ich meine Mitmenschen

## Gewaltfreiheit

- ich bei Konflikten als Mediator zur Verfügung stehe
- ich durch Kooperationsspiele das Gemeinschaftsgefühl und Vertrauen der Lerngruppe stärke
- ich den SuS in Sachen Ordnung, Sozial- und Arbeitsverhalten ein Vorbild bin
- die SuS angeleitet werden, sich gegenseitig zu unterstützen

- das Kind in einem gewaltfreien Umfeld aufwächst
- gewaltfreie Konfliktlösung vermittelt wird
- das Kind lernt, kleine Frustrationen auszuhalten

- brauche ich einen friedlichen Umgang miteinander und keine Gewalt, weder gegen Personen noch an Sachen

## Positive Stärkung des Kindes

- ich Verantwortung an die Kinder abgebe (Klassentagebuch, Regel des Tages)
- ich den Kindern in Zeiten der Gleitzeit oder Freien Arbeit Material zur Verfügung stelle und verstärkt Raum biete, ihren eigenen Interessen entsprechend zu arbeiten (Referate)
- ich Stärken und Schwächen der Kinder genau beobachte und festhalte

- das Kind positive Stärkung erfährt, damit es lernt, für sich einzustehen und befähigt wird, im Alltag Selbstbewusstsein zu entwickeln
- dem Kind Raum gegeben wird, Dinge selbstständig zu tun

- brauche ich positive Zuwendung und Unterstützung durch den Lehrer und die Eltern
- brauche ich Stärkung des Selbstbewusstseins
- brauche ich Erfahrung von Glück und Freude

## Selbstentfaltung

- ich den SuS Raum für selbstständiges Handeln gebe
- ich Räume schaffe, um Wünsche und Anregungen der SuS einfließen zu lassen
- ich individuell differenziere (Fördern und Fordern)

- sich lernfreie Zeit zur Selbstentfaltung und Angebote für neue Erfahrungen und Anregungen die Waage halten
- das Kind im Äußern der eigenen Meinung und Gefühle bestärkt wird und frei bleibt in der Wahl seiner Freunde
- mein Kind in seiner Selbstständigkeit gefördert wird; dazu gehört auch die Anleitung zum Umgang mit Medien

- brauche ich die Möglichkeit nachzufragen und Hilfestellung von meinen Lehrerinnen, Lehrern und Eltern zu bekommen
- brauche ich auch Fröhlichkeit, damit ich mich anstrengen kann

## Leitsätze

Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrkräfte und Schulleitung der Grundschule Weißkirchen verstehen sich als eine Gemeinschaft. Wir sind uns darüber einig, dass Erziehung zu selbstbestimmtem Lernen und eine umfassende Bildung die Grundlage unserer zukünftigen Gesellschaft sind.

Gemeinsam haben wir die Aufgabe, die ganzheitliche Entwicklung aller Schülerinnen und Schüler zu unterstützen. Achtung, Toleranz, Gerechtigkeit und Solidarität leiten uns dabei und spiegeln sich in den Regeln für unser Miteinander wider. Damit unsere Schule ein Ort des Zusammenlebens, des Zusammenlernens und des Wohlfühlens ist, fördern wir besonders das Miteinander.

Erfahrungen, Gedanken und Informationen müssen bereitwillig zwischen Kindern, Eltern, Lehrkräften und Schulleitung fließen, damit sich unsere gemeinsamen Grundsätze verwirklichen.

# Erziehungs- leitsätze



## Frühstück / Tagesablauf

## Unterrichts- gestaltung

## Mitarbeit

## Regeln

## Hausaufgaben

## Kommunikation

# Lehrer

Um die Kinder  
in ihrer  
Entwicklung zu  
unterstützen,  
sorge ich  
dafür, dass ...

- mein Unterricht pünktlich beginnt bzw. endet und Frühstücks- und Pausenzeiten eingehalten werden
- ich den Tagesablauf strukturiere und mich gut auf den Unterricht vorbereite
- ich feste Rituale im Unterricht anbiete

- ich den Unterricht unter Einbeziehung der SuS abwechslungsreich und interessant gestalte
- ich ausreichend Bewegungsangebote und -möglichkeiten in den Unterricht einfließen lasse
- ich Schulleistungen vorurteilsfrei und nachvollziehbar bewerte

- den Eltern die Möglichkeit gegeben wird, aktiv an der Gestaltung des Schullebens teilzunehmen

- ich in meinem Verhalten konsequent, verlässlich und für die SuS nachvollziehbar bin
- ich mit den Kindern Klassenregeln erarbeite

- ich sinnvolle, klar formulierte, auf den Unterricht bezogene Hausaufgaben aufgabe
- die Hausaufgaben der SuS kontrolliert und gewürdigt werden

- ich Informationen zuverlässig und rechtzeitig an die Eltern weitergebe
- ich kurzfristige Gespräche mit Eltern und Schülern ermögliche

# Eltern

Um die Kinder  
in ihrer  
Entwicklung zu  
unterstützen,  
sorge ich  
dafür, dass ...

- mein Kind einen geregelten Tagesablauf hat
- mein Kind ausgeschlafen nach einem Frühstück pünktlich in die Schule kommt
- mein Kind gesund ernährt und körperlich gefordert wird
- mein Kind bei Krankheit zu Hause bleibt

- wir Eltern Verantwortung übernehmen, Vereinbarungen einhalten und Verschwiegenheit und Loyalität gewährleisten
- wir an gemeinsamen Aktionen teilnehmen
- wir bei schulischen Problemen ggf. fachliche Hilfe auch bei Dritten holen

- mein Kind es lernt andere respektvoll zu behandeln und Regeln einzuhalten
- mein Kind mit Material sorgfältig umgeht

- ein fester, angemessener und mit den notwendigen Arbeitsmaterialien ausgestatteter Arbeitsplatz zur Verfügung steht
- unsere Kinder bei der Erledigung der Hausaufgaben und beim Lernen Unterstützung erfahren

- wir für die Lehrerinnen und Lehrer erreichbar sind, die Postmappe regelmäßig geleert und zeitnah bearbeitet wird
- wir den Kontakt zur Schule suchen und Gesprächsangebote wahrnehmen

# Schüler

Um  
erfolgreich  
arbeiten zu  
können, ...

- brauche ich morgens genügend Zeit zum Wachwerden, Frühstück und für den Weg zur Schule
- brauche ich ausreichend Schlaf, Bewegung, Pausen und Zeit zum Spielen
- brauche ich regelmäßige gesunde Mahlzeiten – und manchmal auch etwas zum Naschen

- brauche ich eine positive Arbeitsatmosphäre mit angemessener Bewegungs- und Spielzeit sowie gute und nette Lehrerinnen und Lehrer

- muss ich gut aufpassen, mich konzentrieren, das Gelernte üben und wenn ich etwas nicht verstehe nachfragen
- muss ich im Unterricht mitdenken, mich auch anstrengen und meinen Mitschülern helfen
- mache ich meine Hausaufgaben

- muss ich die Schulordnung und die Klassenregeln einhalten

- brauche ich vollständiges Arbeitsmaterial (vom Hausaufgabenheft über Stifte/Lineal/... bis hin zu Heften und Büchern)
- brauche ich einen festen, hellen, aufgeräumten und ausreichenden Platz, Ruhe – auch vor Geschwistern – und frische Luft
- brauche ich ggf. Hilfe und Kontrolle der Eltern bei den Hausaufgaben und beim Lernen

- muss ich den Anderen gut zuhören und eventuell nachfragen
- muss ich Kritik angemessen äußern und hinnehmen können
- muss ich ordentlich, laut und deutlich sprechen